

МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области

## **Проект во второй младшей группе по теме: «Зимние игры и забавы».**



**Подготовила:** Лысова Светлана Анатольевна

### **Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** познавательный, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Сроки реализации проекта:** с 17 января по 21 января 2022 г.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, педагоги группы, родители воспитанников.

### **Актуальность:**

Зимний период привлекает детей своими явлениями природы, а именно снегопадом. Дети с удовольствием гуляют зимой на улице, играют со снегом, делают различные постройки из снега на улице, катаются с горки, играют в подвижные игры. Зима – это отличное время года, где появляется возможность принять участие в разнообразных видах деятельности на улице. Совместная деятельность детей с родителями, воспитателем и другими участниками проекта делает жизнь ребенка насыщенной, гармоничной и эмоциональной. Данный проект разработан к «Неделе зимних игр и забав».

**Цель проекта:** формирование представлений детей о зиме, зимних забавах и свойствах воды: снега и льда, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

- Закрепить представления о времени года зима.
- Закрепить знания детей о зимних явлениях природы.
- Познакомить детей с видами зимних развлечений на прогулке, зимними видами спорта.
- Формировать представления о правилах безопасного поведения зимой.
- Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование)
- Активизировать словарь детей по теме зима, зимние игры и забавы.
- Развивать интерес родителей к жизни детского сада, заинтересовать родителей совместными с детьми развлечениями на прогулке в зимний период.

### **Ожидаемый результат:**

- у детей сформирована система знаний о зимнем периоде времени, зимних играх и забавах;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;
- у детей появился интерес к зимнему периоду времени, зимним забавам.

### **Методы проекта:**

**Словесный:** беседы, чтение художественной литературы, игровая деятельность, музыка, работа с родителями (беседы, консультирование);

**Практический:** показ, рисование, аппликация, лепка, рисунки детей самостоятельной деятельности, готовые работы ООД.

**Наглядный:** иллюстрации картинок по теме «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», выставки детских работ и совместной деятельности детей и родителей, наблюдение за живой и неживой природой.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – подготовительный.**

- Определение темы проекта, обоснование ее актуальности, необходимости ее рассмотрения.
- Постановка цели и задач работы.
- Составление плана работы над проектом.
- Разработка программ взаимодействия с семьей

#### **2 этап – основной.**

План реализации проекта:

Образовательная область	Наименование мероприятий
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>-Рассматривание картинок о зиме                      -Наблюдения за сезонными изменениями                      -Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой                      -Игры со снегом «Цветные льдинки», «Почему снежинка на ладони тает?», «Лепится, не лепится», «Сухой или мокрый», «Легкий - тяжёлый».</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u>                      «Строители» (создание снежных построек, горки),                      «Дочки-матери» игровая ситуация «На прогулке с куклой», «Прокати куклу с горки на саночках», «Оденем куклу на прогулку», «Собираемся на прогулку».  <u>Дидактические игры:</u> «Собери снеговика», «Чудесный мешочек», «Назови вид спорта».  <u>Трудовая деятельность</u> сгребание снега для снежных построек, очистка дорожек, игрового оборудования, скамеек, веранды от снега.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Чтение В. Бианки «Лес зимой», р. н. с. «Рукавичка», р. н. с. «Заюшкина избушка», О. Высотская «Мы слепили снежный ком», З. Александровна «Среди нашего двора», «Снежок», разучивание стихотворений о зиме.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>- Рисование красками на снегу «Снежные цветы», «Разноцветное мороженое», рисование палочками на снегу «Снежинки», «Снеговик». Украшение красками и льдинками снежных построек.                      - Аппликация «Снеговики»                      - Лепка «Ёлочки» - техника пластилинография.                      - Рисование «Деревья и дома в снегу», «Красивые</p>

	<p>варежки», раскрашивание картинок по теме «Зима», «Зимние игры и забавы».</p> <p>- Подготовка выставки работ детей «Зимушка зима», совместных работ детей и родителей «Зимний вернисаж», «Весёлые снеговики»</p> <p>- Слушание музыкальных произведений на тему зима.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Снег, снег кружится», «Снежинки и ветер», «Зайка беленький сидит», «На полянку, на лужок тихо падает снежок», «Целься точнее», «Э-эх, прокачу» (катание детьми друг друга на санках), игра «След в след», спортивная игра «Хоккей».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «Ёлочка», «Снеговик», «Снежок лепили»</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>-Консультации для родителей «Зимние забавы», «Небезопасные зимние забавы», «Правила поведения на горке».</p> <p>-Папка-передвижка «Зимние игры и забавы на улице».</p>

### **3 этап - заключительный.**

Подведение итогов.

- Оформление выставки детских работ «Зимушка - зима».
- Развлечение на улице «Зимние игры и забавы для ребят»

### **Фотоотчёт о реализации проекта:**

















